**Модельный план работы по развитию творческих коллективов МБОУ СШ №2 г. Лебедяни на 2015-2026 гг.**

**Введение**

Настоящий план разработан с целью систематического и целенаправленного развития творческих коллективов МБОУ СШ №2 г. Лебедяни в период с 2015 по 2026 годы. Мы стремимся создать условия, в которых каждый ученик сможет раскрыть свой творческий потенциал, найти свое призвание и получить ценный опыт командной работы. Развитие творческих коллективов – это не только обогащение школьной жизни яркими событиями, но и формирование у учащихся таких важных качеств, как инициативность, самостоятельность, ответственность, умение сотрудничать и находить нестандартные решения.

**Цель плана:**

Создание благоприятной среды для формирования, развития и поддержки творческих коллективов учащихся, способствующей их самореализации, повышению качества образования и укреплению имиджа школы.

**Задачи плана:**

1. **Выявление и поддержка талантливых учащихся:** Создание системы поиска и привлечения учащихся с выраженными творческими способностями к участию в коллективах.
2. **Формирование и развитие творческих коллективов:** Организация работы по созданию новых и укреплению существующих творческих объединений по различным направлениям (музыка, театр, танцы, изобразительное искусство, литературное творчество, робототехника, научное творчество и др.).
3. **Повышение профессионального уровня руководителей коллективов:** Организация повышения квалификации, обмен опытом и методическая поддержка педагогов, ведущих творческие коллективы.
4. **Создание материально-технической базы:** Обеспечение коллективов необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами и помещениями для занятий и выступлений.
5. **Организация творческой деятельности и мероприятий:** Планирование и проведение регулярных репетиций, мастер-классов, открытых уроков, концертов, выставок, конкурсов, фестивалей и других мероприятий.
6. **Взаимодействие с внешними организациями:** Установление партнерских отношений с учреждениями культуры, дополнительного образования, творческими студиями и общественными организациями для расширения возможностей учащихся.
7. **Информационное сопровождение:** Освещение деятельности творческих коллективов в школьных и внешних СМИ, на сайте школы, в социальных сетях.
8. **Мониторинг и оценка эффективности:** Регулярное отслеживание результатов деятельности коллективов, анализ достижений и корректировка плана работы.

**Основные направления развития творческих коллективов:**

* **Музыкальное творчество:** Вокальные ансамбли, хоровые коллективы, инструментальные ансамбли, сольное исполнительство.
* **Театральное искусство:** Школьный театр.
* **Хореография:** Танцевальные коллективы различных жанров (народный, современный, классический танец).
* **Изобразительное искусство:** Студии живописи, графики, декоративно-прикладного творчества, скульптуры.
* **Литературное творчество:** Литературные клубы, кружки юных журналистов.
* **Научно-техническое творчество:** Робототехника, моделирование, научные общества.
* **Другие направления:** Фотография, видеосъемка, дизайн, краеведение и спорт и т.д.

**Этапы реализации плана:**

**I. Подготовительный этап (2015-2016 гг.)**

* **Анализ существующего состояния:** Инвентаризация действующих творческих коллективов, оценка их потенциала, выявление потребностей.
* **Формирование рабочей группы:** Создание команды ответственных за реализацию плана (администрация школы, педагоги, представители родительского комитета).
* **Разработка нормативной базы:** Утверждение положений о творческих коллективах, правил их формирования и деятельности.
* **Информационная кампания:** Проведение дней открытых дверей, презентаций творческих направлений для учащихся и родителей.
* **Набор учащихся:** Организация приема в существующие и вновь создаваемые коллективы.

**II. Основной этап (2016-2023 гг.)**

* **Систематическая работа коллективов:** Регулярные занятия, репетиции, мастер-классы под руководством опытных педагогов
* **Развитие репертуара:** Пополнение репертуара новыми произведениями, постановками, проектами, соответствующими возрастным особенностям и интересам учащихся, а также современным тенденциям в искусстве и науке.
* **Участие в мероприятиях:** Активное участие коллективов в школьных, городских, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, олимпиадах и конференциях.
* **Повышение квалификации педагогов:** Организация курсов повышения квалификации, семинаров, тренингов для руководителей творческих коллективов, привлечение ведущих специалистов для проведения мастер-классов.
* **Материально-техническое обеспечение:** Постепенное обновление и пополнение материально-технической базы коллективов в соответствии с их потребностями и планами развития. Привлечение внебюджетных средств, грантов, спонсорской помощи.
* **Развитие партнерских связей:** Укрепление сотрудничества с учреждениями культуры (музеями, театрами, библиотеками, домами творчества), образовательными учреждениями, предприятиями, общественными организациями. Организация совместных проектов, выездных мероприятий, экскурсий.
* **Проектная деятельность:** Стимулирование учащихся к разработке и реализации собственных творческих проектов, направленных на решение актуальных проблем, создание новых продуктов или услуг, проведение исследований.
* **Формирование портфолио:** Создание и ведение портфолио для каждого творческого коллектива и его участников, отражающего их достижения, работы, участие в мероприятиях.
* **Развитие наставничества:** Привлечение старших учащихся к наставничеству над младшими, формирование системы ученического самоуправления внутри коллективов.
* **Информационная поддержка:** Регулярное освещение деятельности коллективов на школьном сайте, в социальных сетях, школьной газете. Подготовка пресс-релизов, фото- и видеоотчетов о мероприятиях.
* **Проведение открытых мероприятий:** Организация регулярных открытых уроков, репетиций, концертов, выставок для родителей, учащихся других классов и общественности с целью демонстрации достижений и привлечения новых участников.

**III. Этап закрепления и развития (2024-2026 гг.)**

* **Анализ результатов:** Подведение итогов реализации плана за предыдущие годы, оценка достигнутых результатов, выявление сильных и слабых сторон.
* **Корректировка стратегии:** Внесение изменений в план на основе анализа результатов, с учетом новых тенденций и потребностей.
* **Устойчивое развитие:** Обеспечение преемственности в работе коллективов, формирование кадрового резерва из числа выпускников школы, активно участвовавших в творческой деятельности.
* **Инновационные подходы:** Внедрение новых форм и методов работы, использование современных технологий в творческом процессе и презентации результатов.
* **Формирование школы как центра творческого развития:** Укрепление имиджа МБОУ СШ №2 г. Лебедяни как учреждения, где созданы оптимальные условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка.
* **Расширение географии участия:** Стремление к участию в международных конкурсах и фестивалях, установление связей с зарубежными творческими коллективами.
* **Создание банка лучших практик:** Систематизация и распространение опыта работы наиболее успешных творческих коллективов и их руководителей.
* **Развитие системы поощрения:** Внедрение системы морального и материального поощрения учащихся и педагогов за высокие достижения в творческой деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

* Увеличение количества и разнообразия творческих коллективов в школе.
* Повышение уровня исполнительского мастерства и творческой активности учащихся.
* Успешное участие коллективов в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях различного уровня.
* Формирование у учащихся устойчивого интереса к творческой деятельности, развитие их личностных качеств (самостоятельность, ответственность, инициативность, коммуникабельность).
* Укрепление школьного сообщества, повышение его сплоченности и активности, повышение престижа школы, ее имиджа как центра развития творческих способностей детей и подростков.
* Создание системы преемственности поколений в творческих коллективах, формирование активной и талантливой молодежи, готовой к дальнейшему саморазвитию и профессиональному росту.
* Формирование у учащихся навыков проектной деятельности, критического мышления и умения работать в команде, что является залогом их успешной адаптации в современном обществе.
* Обогащение культурной жизни школы и города Лебедяни яркими и запоминающимися событиями, созданными руками учащихся.
* Развитие у педагогов новых компетенций, связанных с организацией и руководством творческими процессами, внедрением инновационных методик и технологий.
* Формирование у родителей активной позиции в поддержке творческих начинаний своих детей и школы в целом.

**Ключевые показатели эффективности:**

* Количество действующих творческих коллективов и их численность.
* Количество учащихся, вовлеченных в творческую деятельность.
* Количество и уровень достижений (победы, призовые места, дипломы) на конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.
* Количество проведенных школьных, городских, региональных мероприятий с участием творческих коллективов.
* Уровень удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов качеством организации творческой деятельности.
* Количество публикаций о деятельности творческих коллективов в СМИ и на школьном сайте.
* Количество привлеченных внебюджетных средств и спонсорской помощи для развития коллективов.
* Уровень профессионального роста педагогов, руководящих творческими коллективами (количество пройденных курсов, участие в семинарах, публикаций).
* Количество реализованных творческих проектов учащихся.
* Динамика развития материально-технической базы коллективов.

**Механизмы реализации:**

* **Административная поддержка:** Выделение необходимых ресурсов, создание благоприятных условий для работы коллективов, контроль за выполнением плана.
* **Педагогическое сопровождение:** Профессиональная работа руководителей коллективов, постоянное повышение их квалификации, методическая поддержка.
* **Финансовое обеспечение:** Формирование бюджета на развитие творческих коллективов, привлечение внебюджетных средств, грантов, спонсорской помощи.
* **Материально-техническое обеспечение:** Приобретение необходимого оборудования, инструментов, расходных материалов, ремонт и оснащение помещений.
* **Информационное обеспечение:** Регулярное освещение деятельности коллективов, создание позитивного имиджа школы.
* **Мотивация и стимулирование:** Система поощрения учащихся и педагогов за достижения, создание атмосферы успеха и признания.
* **Партнерство:** Активное взаимодействие с внешними организациями, привлечение специалистов, обмен опытом.
* **Вовлечение родителей:** Информирование, привлечение к участию в мероприятиях, оказание посильной помощи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Год | Мероприятия | Ответственные |
|  | 2015 г. | Проведение I школьного фестиваля русского народного творчества  «Талантов перезвон» | Администрация,  классные руководители,  учителя музыки,  вожатые |
| Проведение школьного праздника  «Славься, ты славься, школа моя!» | Администрация  классные руководители,  учителя музыки,  вожатые |
|  | 2016 г. | Проведение II школьного фестиваля русского народного творчества  «Талантов перезвон» | администрация,  классные руководители,  учителя музыки,  вожатые |
| Формирование ансамбля ложкарей «Лебедяночка» | Классные руководители,  учителя музыки |
| Участие ансамбля в конкурсах различных уровней | Классные руководители,  учителя музыки |
| Участие классных коллективов в конкурсах различных уровней | Классные руководители,  учителя музыки |
|  | 2017 г. | Формирование школьного  вокально- инструментального ансамбля  «Ровесники» | Классные руководители,  учитель музыки  Голосов О.М. |
| Участие ансамбля «Лебедяночка» в конкурсах различных уровней | Классный руководитель,  учитель музыки Худякова Т.В. |
|  |  | Участие классных коллективов в конкурсах различных уровней | Классные руководители,  учителя музыки |
| Участие коллективов в школьных и районных мероприятий | Администрация,  классные руководители,  учителя музыки,  вожатые |
|  | 2018 г. | Формирование творческого коллектива «Донские казачки», на базе класса казачьей направленности | Классный руководитель,  учитель музыки Худякова Т.В. |
| Участие классных коллективов в конкурсов различных уровней | Классные руководители,  учителя музыки |
| Участие творческих коллективов в мероприятиях школьного и районного уровня | Классные руководители,  учителя музыки |
| Формирование школьного сводного хора «Гармония» | Учитель музыки Хвостунова Л.В. |
| Участие классных и творческих коллективов в конкурсах различных уровней | Классные руководители,  учителя музыки |
|  | 2019 г. | Формирования хор-класса «Радуга»  Участие ребят в районных и школьных мероприятиях | Классный руководитель,  учитель музыки Худякова Т.В. |
| Формирование танцевального коллектива «Ивушка» | Классный руководитель,  родительский комитет |
| Формирование театральной студии «Вдохновение» | Классный руководитель,  Русакова В.И. |
| Участие классных и творческих коллективов в конкурсах различных уровней | Классные руководители,  учителя музыки,  вожатые, родители |
|  |  | Участие творческих коллективов в мероприятиях школьного и районного уровней | Администрация,  классные руководители,  учителя музыки,  вожатые |
|  | 2020 г. | Участие всех коллективов в онлайн конкурсах различных уровней | Администрация,  классные руководители,  учителя музыки,  вожатые |
|  | 2021 г. | Формирование хора «Огонек» в начальной школе | Классный руководитель,  учитель музыки Худякова Т.В. |
| Формирование вокального ансамбля «Капельки» | Классный руководитель,  учитель музыки Худякова Т.В. |
| Участие классных и творческих коллективов в конкурсах  различных уровней | Классные руководители,  учителя музыки,  вожатые |
| Участие творческих коллективов в мероприятиях школьного и районного уровней | Администрация,  классные руководители,  учителя музыки,  вожатые |
|  | 2022 г. | Формирование младшей возрастной группы хора «Гармония» | Классный руководитель,  учитель музыки Хвостунова Л.В. |
| Формирование младшего состава ансамбля ложкарей  «Лебедяночка» | Классный руководитель,  учитель музыки Худякова Т.В. |
| Участие классных и творческих коллективов в конкурсах  различных уровней | Администрация,  классные руководители,  учителя музыки,  вожатые |
| Участие творческих коллективов в мероприятиях школьного и районного уровней | Администрация,  классные руководители,  учителя музыки,  вожатые |
|  | 2023 г. | В школе продолжают свою деятельность творческие коллективы:  «Лебедяночка» - старшая и младшая возрастные группы,  хор «Гармония» - старшая и младшая возрастные группы,  танцевальный коллектив «Ивушка»,  ВИА «Ровесники»,  вокальный ансамбль «Капельки»,  хор – класс «Радуга», «Огонёк»,  театральная студия «Вдохновение» | Администрация,  классные руководители,  учителя музыки,  вожатые, родители |
| Участие творческих коллективов в конкурсах различных уровней | Администрация,  Классные руководители,  учителя музыки,  вожатые |
| Участие творческих коллективов в мероприятиях школьного и районного уровней | Администрация,  классные руководители,  учителя музыки,  вожатые |
|  | 2024 г. | В школе продолжают свою деятельность творческие коллективы:  « Лебедяночка» - старшая и младшая возрастные группы,  хор «Гармония» - старшая и младшая возрастные группы,  танцевальный коллектив «Ивушка»,  ВИА «Ровесники»,  вокальный ансамбль «Капельки»,  хор – класс «Радуга», «Огонёк»,  театральная студия «Вдохновение»,  ансамбль «Донские казачки» | Администрация,  классные руководители,  учителя музыки,  вожатые |
| Формирование танцевальных коллективов в начальном звене.  Привлечение педагогов дополнительного образования | Администрация,  классные руководители,  педагоги дополнительного образования |
| Участие творческих коллективов в конкурсах различных уровней | Администрация,  классные руководители,  педагоги дополнительного образования |
| Участие творческих коллективов в мероприятиях школьного и районного уровней | Администрация,  классные руководители,  учителя музыки,  вожатые,  педагоги дополнительного образования |
| 11. | 2025 г. | Формирование 2 танцевальных коллективов | Администрация,  классные руководители,  педагоги дополнительного образования |
| Формирование ВИА учителей «Фаворит» | Голосов О.М. |
| В школе продолжают свою деятельность творческие коллективы:  « Лебедяночка» - старшая и младшая возрастные группы,  хор «Гармония» - старшая и младшая возрастные группы,  танцевальный коллектив «Ивушка»,  ВИА «Ровесники»,  хор – класс «Радуга»,  театральная студия «Вдохновение»,  ансамбль «Донские казачки» | Администрация,  классные руководители,  педагоги дополнительного образования,  педагог - организатор |
| Формирование танцевальных коллективов в начальном звене.  Привлечение педагогов дополнительного образования | Администрация,  классные руководители,  педагоги дополнительного образования |
| Участие творческих коллективов в конкурсах различных уровней | Администрация,  классные руководители,  педагоги дополнительного образования |
| Участие творческих коллективов в мероприятиях школьного и районного уровней | Администрация,  классные руководители,  педагоги дополнительного образования |
| Школьный праздник «Зажги свою звезду!» с вручением единовременной стипендии | Администрация |
| 12. | 2026 г. | Школьный праздник «Зажги свою звезду!» с вручением единовременной стипендии | Администрация |
| Участие творческих коллективов в конкурсах различных уровней | Администрация,  классные руководители,  педагоги дополнительного образования |
| Участие творческих коллективов в мероприятиях школьного и районного уровней | Администрация,  классные руководители,  педагоги дополнительного образования |

**Заключение:**

Реализация данного плана позволит МБОУ СШ №2 г. Лебедяни выйти на новый уровень развития творческих коллективов, создать условия для максимального раскрытия потенциала каждого учащегося, сформировать активную, творческую и гармонично развитую личность. Успех этого начинания зависит от совместных усилий администрации школы, педагогов, учащихся, родителей и всех заинтересованных сторон. Мы уверены, что в течение следующих десяти лет творческая жизнь школы станет еще более насыщенной, яркой и результативной, а наши выпускники будут с гордостью вспоминать годы, проведенные в стенах родной школы, где они смогли найти свое призвание и раскрыть свои таланты. Этот план – не статичный документ, а живой организм, который будет корректироваться и дополняться в зависимости от меняющихся условий, новых идей и достигнутых результатов, обеспечивая устойчивое и поступательное развитие творческого потенциала нашей школы.